



Universidad Autónoma de Yucatán

PI/PFCE-2016-31MSU0098J-12 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO SU CONSOLIDACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer las capacidades del personal académico y grupos de investigación que les permitan dar soluciones a las necesidades de docencia, investigación y extensión en sus áreas de competencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de consolidación de los CA y solicitar el registro de los GD.	3.00	3.00	100.00	131,221.00	89,882.15	68.50
2	Fomentar la cooperación académica para la formación de redes con CA o grupos de investigación de otras instituciones, para fortalecer el nivel de consolidación de los CA y GD.	2.00	2.00	100.00	37,406.00	9,422.00	25.19
3	Capacitar, formar, certificar y actualizar a los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en competencias profesionales.	5.00	5.00	100.00	23,398.00	9,009.50	38.51
4	Contar con un proyecto de vinculación ligado a las LGAIC establecidas por los CA y GD de la DES, en beneficio de al menos 131 alumnos y profesores.	131.00	131.00	100.00	43,359.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	14,691.49	2.00	2.00	52,191.09	0.00	0.00	10,365.04	1.00	1.00	12,634.53
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	9,422.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,611.50	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	7,398.00
4	0.00	0.00	0.00	98.00	98.00	0.00	33.00	33.00	0.00	0.00	131.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró mantener en el mismo nivel de consolidación a los CA.
2	Se logró la meta de reforzar la cooperación académica con la interacción de diferentes profesores que nos visitaron en los diferentes eventos organizados.
3	Se logró capacitar a los profesores de TC y MT en procesos de enseñanza aprendizaje impactando en los 5 PE.
4	La vinculación en la que se involucran estudiantes y profesores se logró exitosamente a través de diferentes proyectos realizados con empresas locales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la pertinencia y acreditación de los programas educativos privilegiando la innovación y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar los PE de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Biotecnología y atender a las recomendaciones de los organismos evaluadores de COPAES para mantener la acreditación de los PE de QA, IQI e IIL.	5.00	5.00	100.00	764,097.01	462,404.00	60.52
2	Disminuir el 20% de la reprobación y rezago de los 5 PE de licenciatura.	5.00	5.00	100.00	31,653.00	14,799.20	46.75
3	Reforzar las acciones de internacionalización en los PE de licenciatura que se imparten en la DES.	5.00	5.00	100.00	67,779.00	11,893.00	17.55
4	Incrementar las actividades innovadoras que promuevan el aprendizaje significativo y pertinente.	20.00	20.00	100.00	327,137.99	247,291.65	75.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	115,325.99	0.00	0.00	293,690.81	2.00	2.00	53,387.20
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	10,667.20	0.00	0.00	4,132.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	11,893.00
4	0.00	0.00	67,720.36	10.00	10.00	85,963.16	0.00	0.00	21,750.00	10.00	10.00	71,858.13

No. MA	Observación
1	Se sometieron a evaluación IA e IB, se esperan resultados positivos con los cuales se alcanza la meta de 5 programas acreditados.
2	Se logró la meta que en conjunto en los 5 PE se disminuyó la reprobación y el rezago.
3	En los 5 PE se lograron reforzar las acciones de internacionalización.
4	Se implementaron 10 nuevas prácticas en los diferentes PE de la FIQ.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar la pertinencia y acreditación de los programas educativos de posgrado privilegiando su consolidación y la vinculación con los sectores sociales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un posgrado profesionalizante reconocido por su Calidad en el PNPC.	1.00	0.00	0.00	76,570.00	34,681.68	45.29
2	Fortalecer la cooperación académica con otros programas de posgrado de calidad o Instituciones de investigación nacionales y extranjeras.	2.00	2.00	100.00	39,116.00	12,687.03	32.43
3	Incrementar el número de productos académicos entre estudiantes y profesores de los Posgrados para asegurar la calidad de los programas.	2.00	2.00	100.00	90,813.00	7,726.43	8.51
4	Contar con infraestructura adecuada para ampliar el alcance o cobertura de 2 PE de Posgrado a través de TICs favoreciendo la cooperación académica.	2.00	2.00	100.00	69,292.00	0.00	0.00

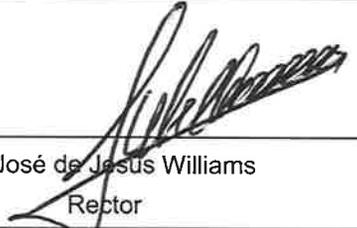
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,681.68
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	7,687.03	1.00	1.00	5,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,596.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	4,130.43
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La Maestría ya fue sometida a evaluación por parte del PNPC del CONACYT con número de solicitud 05657. Esto retrasó en la evaluación y no es atribuible a la DES, son nuevos plazos establecidos por CONACYT en sus convocatorias.
2	Se realizó cooperación académica a través de la estancia de dos estudiantes de posgrado que pertenecen a dos grupos de investigación.
3	Se logró incrementar el número de artículos publicados con estudiantes del PICQB.
4	Dos PE de posgrado se vieron favorecidos con infraestructura de TIC, realizándose ahora clases y seminarios a distancia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Complementar la formación integral de los estudiantes para que, como egresados, sean profesionistas comprometidos con el desarrollo económico, social y ambiental del lugar en donde se desarrollen.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un programa de fomento a la cultura, al cuidado del medio ambiente y de la salud en beneficio de al menos 300 alumnos.	300.00	300.00	100.00	45,758.00	3,500.00	7.65
3	Definir un programa que fortalezca las capacidades de emprendimiento y responsabilidad social de al menos 88 alumnos.	88.00	88.00	100.00	23,842.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la participación de estudiantes en acciones de movilidad para intercambio académico y prácticas profesionales en organizaciones ubicadas en otras regiones del país y el extranjero.	20.00	20.00	100.00	64,926.00	25,794.00	39.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00	3,500.00	100.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43.00	43.00	0.00
4	0.00	0.00	19,027.00	14.00	14.00	2,243.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	4,524.00

No. MA	Observación
1	Se logró atender a más de 300 estudiantes en los diferentes talleres de formación integral que se ofrecen semestralmente, así como talleres en el Foro de la FIQ.
3	Los estudiantes participan semestralmente en el programa institucional de emprendedurismo logrando ganar premios.
4	La movilidad de estudiantes se ha incrementado y se han visto más estudiantes beneficiados con apoyos parciales.

 Firma Dr. José de Jesús Williams Rector	 Doctor Cristian Carrera Figueiras Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO SU CONSOLIDACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 61									
1.1.2	Especialidad	1	1.69	1	1.64	0	0	0	1.64	0	100
1.1.3	Maestría	24	40.68	25	40.98	0	0	0	40.98	0	100
1.1.4	Doctorado	34	57.63	35	57.38	0	0	0	57.38	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	59	100	61	100	0	0	0	100	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	57.63	35	57.38	0	0	0	57.38	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	67.8	43	70.49	0	0	0	70.49	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	37.29	24	39.34	0	0	0	39.34	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	56	94.92	58	95.08	0	0	0	95.08	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 109									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70	65.42	80	73.39	0	0	0	73.39	0	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6									
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100
1.3.2	En Consolidación	4	66.67	4	66.67	0	0	0	66.67	0	100
1.3.3	En Formación	1	16.67	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO SU CONSOLIDACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-12

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	5	100	5	100	5	100	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	5	100	5	100	5	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	5	100	5	100	5	100	100	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	100	3	60	3	60	3	60	100	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	20	0	0	0	20	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 846											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	725	100	846	100	0	0	0	100+	0	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	80	5	100	0	0	0	80	0	80		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	40	0	0	0	40	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 68											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	29	55.77	68	100	0	0	0	58.82	0	58.82		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	285	148	0	148	51.93	148	51.93	148	51.93	100	100	



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO SU CONSOLIDACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES.

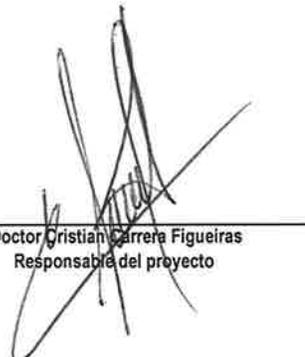
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-12

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	148	125	0	125	84.46	125	84.46	125	84.46	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	26	18	0	18	69.23	18	69.23	18	69.23	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Doctor Cristian Carrera Figueiras
Responsable del proyecto